

Verhaltensregeln für die Verwendung von iPADs

Die Nutzung von iPADs im Unterricht erfordert ein hohes Maß an **Sorgfalt** und **Verantwortungsbewusstsein**. Um einen reibungslosen Ablauf bei der Arbeit mit den iPADs sicherzustellen, vereinbaren wir folgende **Verhaltensregeln**:

1. Zustand des iPADs

- a. Ich bringe mein iPAD **aufgeladen** und **betriebsbereit** jeden Tag in die Schule mit und bin selbst für den **Zustand** meines iPADs **verantwortlich**.
- b. Ich lade den **Akku** des iPADs täglich zu Hause vollständig auf.
- c. Ich führe alle notwendigen **Systemupdates** zu **Hause** durch.
- d. Ich lasse mein iPAD **nicht unbeobachtet** und bewahre es an einem sicheren Ort auf (**Schultasche, Bankfach**).
- e. Ich lasse das Tablet in der **Pause** im **Klassenzimmer** und verwende es nicht.
- f. Wenn mein iPAD **nicht funktioniert** oder **kaputt** ist wende ich mich an meine Eltern oder Erziehungsberechtigten.
- g. Wenn ich das iPAD verwende **esse** und **trinke** ich **nicht**.
- h. Ich **weiß immer** wo mein iPAD ist.
- i. Ich benutze das iPAD nur mit **sauberen Händen**.
- j. Ich habe auch meine **Kopfhörer** immer dabei.

2. Nutzung im Unterricht

- a. Ich nutze nur **Apps** und **Programme**, die ich für eine **Aufgabe** verwenden soll und **schließe** mein iPAD wenn mein*e Lehrer*in es mir sagt.
- b. Ich mache nur dann **Fotos, Videos** und **Tonaufnahmen** von anderen, wenn ich vorher um **Erlaubnis** gefragt habe.
- c. Ich **lösche, installiere** oder **ändere nichts** auf meinem Tablet oder dem Tablet anderer.
- d. Ich **speichere** und **lade keine rassistischen, pornografischen** oder **andere verbotene** Inhalte auf meinem iPAD herunter.
- e. Ich **benutze** das iPAD im **Unterricht** nur, wenn mich meine **Lehrkraft** dazu auffordert.

3. Mir ist bewusst, dass Regelverstöße nach dem vorhandenen Punktesystem zu den Verhaltensnoten bestraft werden.